

Консультация для родителей: «Выполняем артикуляционную гимнастику»

Уважаемые родители,

эти рекомендации созданы специально для вас. Они помогут вам узнать много нового и интересного о том, как правильно и с пользой проводить время со своими детьми, как грамотно построить занятия и выполнить домашние задания учителя-логопеда. Что во много раз повысит эффективность коррекционной работы.

Желаю вам удачи и успехов!

Учитель-логопед:

Трапезникова Ю.В.

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика является неотъемлемой и очень важной частью логопедической работы. Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию, улучшить подвижность артикуляционных органов, укрепить мышечную систему языка, губ, щёк научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу, увеличить амплитуду движений, уменьшить напряжённость артикуляционных органов, подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

РЕКОМЕНДАЦИИ

К ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Цель артикуляционной гимнастики:

выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.

1. Упражнения должны быть целенаправленными. Для каждого ребенка комплекс составляется индивидуально с учетом его компенсаторных возможностей.

2. Важно научить ребенка правильно выполнять артикуляционные упражнения: отработать чистоту, четкость движений, их плавность, силу, темп, точность движений.

3. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определённую последовательность. Идти от простых упражнений к более сложным. Проводить гимнастику лучше эмоционально в игровой форме.

4. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.

5. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

6. Сначала упражнения выполняются в несколько замедленном темпе обязательно перед зеркалом. Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Как только ребенок овладевает движениями, зеркало убирается, контроль осуществляется с помощью собственных кинестетических ощущений ребенка.

7. Динамические упражнения выполняются по 5-7 раз.

8. Статические упражнения выполняются по 5-10 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении, повторение упражнения до 5 раз)

Комплексы артикуляционной гимнастики.

Статические упражнения

Лягушка – улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение до 5 секунд.

Хоботок - губы и зубы сомкнуты, с напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении от 5 до 10 сек.

Лопаточка - широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Удерживать позу языка от 5 до 10 сек.

Чашечка - рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам но не касаться их. Удерживать язык в таком положении от 5 до 10 сек.

Иголочка - рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его сделать узким. Удерживать в таком положении от 5 до 10 сек.

Горка - рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать в таком положении от 5 до 10 сек.

Трубочка - высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнять в медленном темпе.

Динамические упражнения.

Накажем непослушный язычок - положить широкий язык между губами и «пошлёпать» его «пя-пя-пя».

Чистим нижние зубки - улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

Чистим верхние зубки - улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

Часики - открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Повторяем упражнение 6-8 раз.

Лошадка- присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно сильно. Тянуть подъязычную связку. Повторяем упражнение 6-8 раз.

Грибок- раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Повторяем упражнение 6-8 раз.

Качели- высунуть узкий язык. Тянуть языком попеременно то к носу то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Упражнение проводится под счет логопеда.

Повторяем упражнение 6-8 раз.

Вкусное варенье - высунуть широкий язык в форме чашечки, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Повторяем упражнение 6-8 раз.

Змейка- рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед напрячь сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта. Двигать языком в медленном темпе. Повторяем упражнение 6-8 раз.

Маляр- рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языка назад, вперёд. (от зубов к горлу и обратно) Повторяем упражнение 6-8 раз.

Катушка - кончик языка упереть в нижние передние зубы, боковые края языка прижать к верхним коренным зубам

Широкий язык выкатывать вперед и убирать в глубь рта.
Чистим нижние зубки.

Индюк- приоткрыть рот. Положить язык на верхнюю губу. Производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед, назад, стараясь не отрывать язык от губы. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл, бл, бл»

Гармошка- положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка открывать, закрывать рот.

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков С-Сь-З-Зь-Ц

1. Загнуть мяч в ворота. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, загоняя его в «ворота»

2. Кто дальше загонит мяч в ворота. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. И как бы произнося длительно «Ф», сдуть ватку на противоположный край стола.

3. Лягушка-хоботок.

4. Лопаточка.

5. Накажем непослушный язычок.

6. Кошка сердится.

7. Упрямый ослик. Губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить сочетание «ИЕ», кончик при этом упирается в нижние зубы.

8. Чистим нижние зубки.

9. Качели.

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч

1. Лягушка.

2. Хоботок.

3. Лягушка-хоботок.

4. Лопаточка.

5. Чашечка.

6. Окошко.

7. Фокус. Положить на самый кончик языка маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Сдуть вверх ватку с кончика носа.

8. Лошадка.

9. Маляр.

10. Вкусное варенье.

11. Грибок.

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков К-Г-Х

1. Лягушка-хоботок.

2. Лопаточка-иглочка

3. *Кошка сердится*
4. *Чистим нижние зубки.*
5. *Катушка.*
6. *Качели.*

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков Л-Ль-Р-Рь

1. *Лягушка- хоботок.*
2. *Лопаточка.*
3. *Накажем непослушный язык.*
4. *Вкусное варенье.*
5. *Качели*
6. *Пароход гудит.* Приоткрыть рот и длительно на одном выдохе произносить звук «Ы». Необходимо следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта.
7. *Самолёт гудит.* Рот приоткрыт. Губы растянуты, При длительном произнесении звука « Ы» проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении. Слышится « Л»
8. *Индюк.*
9. *Маляр.*
10. *Чистим верхние зубки.*
11. *Поймаем звук Л.* Улыбнуться. Во время произнесения звука «А» широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно убыстряя темп движения, вы услышите звук «Л»
12. *Лошадка.*
13. *Грибок.*
14. *Гармошка.*

15.Барабан. Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчётливо произносить звук «д-д-д-д». Язык упирается в верхние зубы, при произнесении этого звука, рот не должен закрываться.

16.Комарик. Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук «З».

17.Моторчик. Во время длительного произнесения «д-д-д-д» или «з-з-з-з» быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем самого ребёнка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.

Данные комплексы артикуляционной гимнастики помогут выработать правильные артикуляционные уклады и сформировать правильное звукопроизношение.