

## Почему ребенок просит «КУПИ»



Проанализируйте случаи, когда ребенок выпрашивает подарки: его поведение может быть симптоматическим, выполнять роль зашифрованного послания о неблагополучии. Классический пример – родители разводятся и задаривают детей на фоне чувства вины. Или: ребенку эмоционально тяжело в группе и покупка выступает символическим переходом в долгожданное пространство – с мамой в квартире. В симптоматическое поведение превращается все, что значимо эмоционально, но озвучить это трудно или запрещено. Сюда подходят случаи «боюсь других детей», «нельзя говорить такое про отца», а также «заговор молчания» – например, смерть сиблинга, которую семья пытается забыть. Чтобы «вылечить» симптоматическое поведение, поймите зашифрованное послание и найдите другие ответы на него.

- **«В каких ситуациях возникает проблемное поведение».** Вспомните, в каких случаях ребенок

истерически выпрашивает покупки, где, после каких событий, перед чем, в чьем присутствии. Проанализируйте, что общего во всех этих ситуациях.

- **«Что меняется, когда родитель что-то делает для ребенка».** Подумайте, что ребенок получает после желанной покупки и в других случаях, когда мама и папа уделяют ему внимание. Это может быть поддержка, власть над взрослым, преимущество над сиблингом, лучшее настроение родителя, возможность обсудить какую-то тему – даже невинную, например, любимую электронную игру.
- **«Что важного родители не обсуждают с ребенком».** Проанализируйте, что в семье замалчивают перед ребенком из вопросов, которые могут вызывать его тревогу, страх, гнев. Объясните родителям, что семейные секреты невротизируют детей. Ребенок улавливает напряжение и становится тревожным и эмоционально проблемным.

### **Научитесь правильно реагировать на просьбы ребенка купить!**

Когда ребенок не согласен экономить, потерпеть, обойтись без подарка или лакомства – это реакция на фрустрацию. Научите родителей правильно реагировать в ответ. Скажите о том, что важно признавать чувства ребенка, не давать ему ложных надежд, и придерживаться своих решений. Объясните, как использовать приемы «вот бы» и «список желанных покупок». Раздайте им чек-листы, чтобы проанализировать свой подход к тратам.

- **Избегать давать ложные надежды.** Если ребенок начал канючить, вздыхать, намекать, прямо просить, а родитель тратиться не собирается, не надо никаких «подумаю», «может быть», «посмотрю, как ты себя вести будешь». Лучше сразу сказать, что сегодня никаких покупок, причем говорить не грозно, без упреков, устыжений. Хорошие примеры реакции родителя – «Извини, нет», «Не сегодня», «Детка, не могу» и т. п. Если нет сил говорить спокойно, лучше просто помотать головой и сказать «у-у».
- **Если сказали «нет», оставаться на своем решении.** Важно подумать до того, как отказать или согласиться, но после отказа уже не менять свое решение. Даже если ребенок будет истерически плакать, кричать и т. д. – нельзя подкреплять поведение, когда он выклянчивает, устраивает истерику.
- **Признать чувства.** Когда ребенок расстроен, разозлен, обижен, важно послушать его и «отзеркалить» его чувство – то есть подумать, что он испытывает, а затем коротко и сочувственно назвать эмоцию: «Ты расстроен. Тебе грустно. Ты обижаешься». Не надо сразу вслед за этим что-то объяснять, в чем-то убеждать, утешать и т. п. Задача родителя – оставить ребенку возможность отреагировать эмоцию. Важно дать ему понять, что близкий человек понимает его чувства, и для этого активно слушать: кивнуть, принять соответственное выражение лица и т. д.
- **Использовать приемы «вот бы» и «список желанных покупок».** Прием «вот бы»: родитель признает чувства ребенка, а затем предлагает

пофантазировать вместе. Например: «Вот бы можно было все-все покупать, я бы тогда поехала с тобой в магазин Лего и купила все наборы». Прием «список желанных покупок»: родитель предлагать ребенку записывать в гаджет или блокнот все желанные покупки, а когда появляется возможность, выбирает что-то из этого списка и покупает. Например: «Я поняла, тебе нужен такой сквиш, пишем его в список желанных покупок?»».



### **Обогащать знания детей о финансах**

Важно дать детям базовые представления о деньгах, ценах, разумной экономии, вреде мотовства – с помощью игры. Предложите завести ребенку кошелек и вместе составлять списки покупок.

- **Игры в магазин.** Подойдут любые игры в магазин – с игрушечными деньгами и имитацией настоящих товаров или «советские», с камушками и палочками в роли товаров и деньгами-листочками.
- **Настолки.** Рекомендуйте играть в любые настольные игры, в которых есть обмен товара на деньги. Даже электронные игры с накоплением монет, кристаллов и т. п. покажут ребенку некоторые финансовые идеи.
- **Кошельки и копилки.** Объясните родителям, что дошкольнику уже пора иметь свою копилку и кошелек. Это позволит не только научиться откладывать, но и понять идею, что есть свои деньги, а есть чужие.
- **Списки покупок.** Рекомендуйте вместе с ребенком планировать примерные траты в магазине. Так он постепенно научится соотносить цены на товары, примет деятельное участие в важных покупках семьи. Также полезно дать ребенку выбрать товары в магазине: «выбери макароны, яблоки». Это снизит потребность выпрашивать что-то для себя, ведь он и так это делает, например, выбирает свои любимые макароны.